

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการเรียนรู้อำเภอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร โคนง นา จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนมชัยเขต

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราที่สามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญ ต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริตไม่เบียดเบียนผู้อื่นและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเริ่มได้ที่ตัวบุคคลและค่อยๆขยายผลไปสู่ชุมชนจากชุมชนไปสู่ประเทศชาติและในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

“โคกหนองนาโมเดล” คือ การจัดการพื้นที่ทางการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยการออกแบบพื้นที่ให้มี ๓ องค์ประกอบหลัก คือ “โคก” พื้นที่สูง สำหรับปลูกป่า ปลูกพืชผัก ปลูกที่อยู่อาศัย “หนอง” สำหรับกักเก็บน้ำ ใช้ในการชลประทาน “นา” สำหรับทำนา และ ปลูกข้าว เพื่อให้เกษตรกรสามารถทำการเกษตร พร้อมกับ บริหารจัดการน้ำได้อย่างยั่งยืน สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างพอเพียง ตามแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ อันเป็นแนวพระราชดำริ หรือ “ศาสตร์พระราช” ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ดังที่กล่าวไปแล้วว่า โคนงหนองนา มี ๓ องค์ประกอบหลัก คือ “โคก” พื้นที่สูง สำหรับปลูกป่า ปลูกพืชผัก ปลูกที่อยู่อาศัย “หนอง” สำหรับกักเก็บน้ำ ใช้ในการชลประทาน “นา” สำหรับทำนา และ ปลูกข้าว แต่หากจะให้สมบูรณ์จริง ๆ ยังมีอีก ๒ องค์ประกอบหลัก คือ คลองไส้ไก่ และ คันนาทองคำ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนมชัยเขต จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้อำเภอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคนง นา เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโคก หนอง นา
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๖ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	-หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -โคก หนอง นา	-เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโคก หนอง นา	-หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -โคก หนอง นา โมเดล -องค์ประกอบของโคก หนอง นา -โคก หนอง นา ดีอย่างไร	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๓	-
๒	การฝึกปฏิบัติ ฐานที่ ๑ หมักดินเพาะชำ ฐานที่ ๒ ตอนกิ่งไม้ผล	-เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโคก หนอง นา -เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ -ครู กศน. ครูอาสาสมัครฯ และวิทยากร ร่วมกันประเมินผลงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-การฝึกปฏิบัติ -วิทยากรให้คำแนะนำประกอบการฝึกปฏิบัติ	-	๒

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

ร้อยละ ๑๐

๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ

ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร